



بيانات السيرة الذاتية

البيانات الشخصية

الاسم	أمل التلواني عبد العظيم التلواني	تاريخ الميلاد	١٩٨٦/٠٩/٠٥ م
الوظيفة الحالية	- مدرس بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية جامعة دمنهور - مدير مركز ضمان الجودة - جامعة دمنهور - مراجع خارجي لكليات ومعاهد التعليم العالي معتمد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - مدرب محترف بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة دمنهور - معتمد من المجلس الأعلى للجامعات - القاهرة - مصر - مدرب مشارك معتمد من المجلس الأعلى للجامعات في مجال التحول الرقمي - مدرب معتمد جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - محكم للبحوث بمجلة International Journal of Education, Culture and Society - عضو مجلس إدارة وحدة القياس والتقويم - كلية التربية جامعة دمنهور - عضو فريق التميز بجائزة جامعة دمنهور للتميز الحكومي		
رقم التليفون	01065816113	البريد الإلكتروني	dr.aml.altelwany2024@gmail.com

التدرج الوظيفي:

اعتباراً من	الوظيفة
فبراير ٢٠٢٦ وحتى الآن	مدير مركز ضمان الجودة جامعة دمنهور
يوليو ٢٠٢٥	مدرب معتمد جودة التعليم والاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
سبتمبر ٢٠٢٥	مدرب معتمد تحول رقمي من المجلس الأعلى للجامعات - القاهرة - مصر
مارس ٢٠٢٥ وحتى الآن	نائب مدير مركز ضمان الجودة جامعة دمنهور
مايو ٢٠٢٤ وحتى الآن	مدرب محترف (تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس) من المجلس الأعلى للجامعات - القاهرة - مصر
٢٠٢٣/٧/٢٦ م وحتى الآن	مراجع خارجي لكليات ومعاهد التعليم العالي معتمد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
٢٠٢٢/٨/١ م وحتى مارس ٢٠٢٥	مدير وحدة ضمان الجودة - كلية التربية جامعة دمنهور
٢٠٢٢/٥/٢٩ م وحتى الآن	مدرس بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية جامعة دمنهور
٢٠١٩ وحتى الآن	عضو بوحدة القياس والتقويم - كلية التربية جامعة دمنهور
٢٠١٥/٥ م	مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية جامعة دمنهور

معيد بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية جامعة الاسكندرية فرع دمنهور	٢٠٠٨/٤/١٣ م
--	-------------

الدرجات العلمية

المؤهل	تاريخه	التقدير	الكلية / الجامعة	التخصص العام
ماجستير علوم البيانات بنظام الساعات المعتمدة	مايو 2025	مقيد لدراسة الماجستير الفصل الدراسي الثاني 2026-2025	كلية الدراسات العليا للبحوث الإحصائية جامعة القاهرة	علوم بيانات
دبلوم علوم البيانات بنظام الساعات المعتمدة	مايو 2025	ممتاز GPA 3.87	كلية الدراسات العليا للبحوث الإحصائية جامعة القاهرة	علوم البيانات
الدكتوراة في التربية	٢٠٢٢/٣/٢٩ م	ممتاز	كلية التربية - جامعة دمنهور	علم النفس التربوي
الماجستير في التربية	٢٠١٥/٣/٣ م	ممتاز	كلية التربية - جامعة دمنهور	علم النفس التربوي
الدبلوم الخاص في التربية	٢٠٠٩/٩ م	جيد جداً	كلية التربية جامعة الاسكندرية - فرع دمنهور	علم النفس التربوي
الدبلوم المهني في التربية	٢٠٠٨/٩ م	جيد جداً	كلية التربية جامعة الاسكندرية - فرع دمنهور	الفئات الخاصة
بكالوريوس العلوم والتربية	٢٠٠٧/٧ م	ممتاز مع مرتبة الشرف	كلية التربية جامعة الاسكندرية - فرع دمنهور	فيزياء وكيمياء

الرسائل العلمية:

الدكتوراة	فعالية برنامج قائم على النموذج الإثرائي لماوراء المعرفة في دعم وانتقال مهارات التنظيم التشاركي الإجتماعي للتعلم لدى طلاب كلية التربية
الماجستير	أثر استخدام إستراتيجيتي إكمال المهام وتأثير الشكل في خفض العبء المعرفي أثناء حل المشكلات الفيزيائية لدى عينة من طلاب الصف الأول الثانوي

الانتاج العلمي (المنشور):

عنوان البحث	مكان النشر	العدد	المجلد	تاريخ النشر
أثر الوعي ما وراء المعرفة المعرفي في تعزيز التعلم العميق والسلوك الموجه نحو الهدف عند توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي عبر المنصات التعليمية	المجلة المصرية للدراسات النفسية	٣٦	١٣٠	٢٠٢٦
From Prompting to Understanding: Factorial Structure and Network Psychometrics of a Deep-Learning Scale in Generative AI Context	International Journal of Instruction	2	19	2026
بناء نظام تقييم ذكي بتوظيف خوارزميات تعلم الآلة لتشخيص مهارات التفكير العلمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	المجلة التربوية الشاملة	٤	٣	٢٠٢٥
محددات الأداء الإبداعي للطالب	تم عرض البحث بالمؤتمر العلمي الدولي			

عنوان البحث	مكان النشر	العدد	المجلد	تاريخ النشر
المعلم في التحديات الرقمية والبيئية "دور كل من فعالية الذات في الذكاء الاصطناعي والتنوير البيئي، ويقتطع الضمير"	الثالث بكلية التربية جامعة سوهاج في الفترة من ٢٧-٢٨ نوفمبر ٢٠٢٤ وقيد النشر بمجلة الكليه في نهاية شهر فبراير			
Exploring the Impact of Using - ChatGPT in Light of Goal Orientations and Academic Self-Efficacy	International Journal of Instruction	2	18	2025
فاعلية برنامج إرشادي لتحسين الاتجاه نحو الدمج في البيئة المدرسية لدى عينة من الطلاب العاديين في ضوء التنمية المستدامة	مجلة كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة دمنهور	١٨	٥	٢٠٢٤
أثر برامج التعلم المنظم ذاتيًا في تحسين بعض مخرجات التعلم المعرفية وما وراء المعرفية والدافعية "تحليل بعدي"	مجلة كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس	٩	٢٤	٢٠٢٣
فعالية برنامج قائم على النموذج الإثرائي لما وراء المعرفة في دعم مهارات التنظيم التشاركي الإجتماعي للتعلم لدى طلاب كلية التربية	مجلة كلية التربية - جامعة دمنهور	الأول	الرابع عشر	٢٠٢٢
البنية العائلية لمقاييس ما وراء المعرفة الجمعية لدى عينة من طلاب كلية التربية	مجلة كلية التربية - جامعة دمنهور	الرابع	الثالث عشر	٢٠٢١
أثر دمج الأطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة في البيئة المدرسية على السلوك التكيفي وتقدير الذات لديهم في ضوء التنمية المستدامة	مجلة كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة دمنهور	١٩	٥	٢٠٢٥

الرسائل العلمية التي أقوم بالإشراف عليها :

دكتورة - كلية التربية جامعة دمنهور	فاعلية برنامج إرشادي قائم على نموذج الشفقة بالذات في تحسين الازدهار النفسي وجودة الحياة الأكاديمية لدى طلاب المرحلة الثانوية
ماجستير - معهد الدراسات العليا للبحوث البيئية جامعة دمنهور	فاعلية برنامج إرشادي لتحسين الاتجاه نحو الدمج في البيئة المدرسية لدى عينة من الطلاب العاديين في ضوء التنمية المستدامة
	أثر دمج الأطفال ذوي الإعاقات العقلية البسيطة في البيئة المدرسية على السلوك التكيفي وتقدير الذات لديهم في ضوء التنمية المستدامة
	دور التربية الإيجابية الوالدية في زيادة التواصل اللفظي لدى بعض فئات ذوي الاحتياجات الخاصة في البيئة الريفية في إسبانيا
ماجستير - كلية	فاعلية برنامج تدريبي قائم على بعض استراتيجيات التعلم

التربية جامعة دمنهور	التشاركي في تحسين انفعالات التعلم والاندماج الأكاديمي لدى التلاميذ منخفضي التحصيل الدراسي بالمرحلة الابتدائية
-------------------------	--

الدورات وورش العمل التي شاركت فيها كمتدرب:		
موضوع الدورة - ورشة العمل	الجهة	الفترة من - إلى
دورة تدريب المدربين المستوى المتقدم	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات جامعة دمنهور	نوفمبر ٢٠٢٥
دورة تدريب المدربين TOT في مجال التحول الرقمي	المجلس الأعلى للجامعات	سبتمبر ٢٠٢٥
دورة تدريب المدربين TOT في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي	الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	سبتمبر ٢٠٢٥
دورة تدريب المدربين TOT	المجلس الأعلى للجامعات	إبريل ٢٠٢٤
مصفوفة دورات المراجع الخارجي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد		
التقويم الذاتي لكليات ومعاهد التعليم العالي	١٤-١٦ فبراير ٢٠٢٣	
نظم الامتحانات وتقويم الطلاب لكليات ومعاهد التعليم العالي	٦-٧ مارس ٢٠٢٣	
توصيف البرامج لكليات ومعاهد التعليم العالي	١١-١٣ مارس ٢٠٢٣	
التخطيط الاستراتيجي لكليات ومعاهد التعليم العالي	٧-٨ مايو ٢٠٢٣	
استراتيجيات التدريس والتعلم الفعال لكليات ومعاهد التعليم العالي	١٧-١٨ مايو ٢٠٢٣	
المراجعة الخارجية لكليات ومعاهد التعليم العالي	٢٤-٢٦ يوليو ٢٠٢٣	
دورات وورش عمل في مجال القياس والتقويم وتنمية المهارات والقدرات		
أساليب البحث العلمي	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة الاسكندرية	٥-٧ يوليو ٢٠٠٨
تنمية مهارات التفكير		٢٠-٢٢ يوليو ٢٠٠٨
أساليب البحث العلمي		٥-٧ أغسطس ٢٠٠٨
مهارات الاتصال الفعال		٣١/٨ - ٩/٢ ٢٠١٠
مهارات العرض الفعال	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات جامعة دمنهور	٨-٩ ديسمبر ٢٠١٤
التخطيط الاستراتيجي		٢٠-٢١ يناير ٢٠٢١
التحليل الإحصائي الحيوي		٣-٤ مارس ٢٠٢١
نظم إدارة المراجع البحثية		٢٦-٢٧ إبريل ٢٠٢١
استخدام قواعد البيانات العالمية		٢٨-٢٩ إبريل ٢٠٢١
استخدام التكنولوجيا في التدريس		٢٣-٢٤ أغسطس ٢٠٢١
نظم الساعات المعتمدة		٢٥-٢٦ أغسطس ٢٠٢١
أساسيات التحول الرقمي		٢٠٢١/٩
التوظيف	مركز تعليم اللغات جامعة دمنهور	٢٤/٢/٢٠٢٢
مهارات الاتصال في انماط	مركز تنمية قدرات أعضاء	٢٣-٢٤ فبراير

الدورات وورش العمل التي شاركت فيها كمتدرب:		
موضوع الدورة - ورشة العمل	الجهة	الفترة من - إلى
التعليم المختلفة	هيئة التدريس جامعة طنطا	٢٠٢٢
ورش العمل :		
مؤشرات قياس الأداء وقياس التقدم على المستوى المؤسسي والبرامجي	مركز ضمان الجودة - جامعة دمنهور (د/ إبراهيم مصطفى شعبان)	١٨ ديسمبر ٢٠٢٢
مؤشرات قياس الأداء للجهاز الإداري		٢٠ ديسمبر ٢٠٢٢
إعداد بنوك الأسئلة	كلية التربية جامعة دمنهور	٢٠٢٠
"جدول المواصفات للاختبارات التحصيلية"		٢٠٢٠
ورشة عمل بعنوان "التقييم الذاتي"		٢٤/٣/٢٠١٤
"خريطة المنهج وتوصيف المقررات"		٢٤/٤/٢٠١٤
"صياغة الأهداف الاستراتيجية"		١٦/٦/٢٠١٤

المهام المرتبطة بالجودة والقياس والتقويم

١. الأنظمة والآليات التي قمت بتصميمها / تطويرها
- إعداد دليل الجودة بكلية التربية جامعة دمنهور.
- تطوير نظام الارشاد الأكاديمي بكلية التربية جامعة دمنهور على اللائحة الجديدة بنظام الساعات المعتمدة للعام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤.
- إعداد اللائحة التنفيذية لوحدة ضمان الجودة بكلية التربية جامعة دمنهور
- اعداد دليل إرشادي لقواعد الامتحانات في ضوء متطلبات منظومة التصحيح الالى بكلية التربية جامعة دمنهور.
- وضع نظام لقياس جودة الورقة الاختبارية ومدى مطابقتها لمخرجات التعلم المستهدفة من المقرر والبرنامج .
- وضع نظام للمراجعة الداخلية لنظام الجودة بالكلية.
- اعداد نظام لقياس مخرجات التعلم بالبرنامج والمقررات الدراسية .
- تصميم Excel sheet لقياس مخرجات التعلم .
- وضع واعتماد مجموعة من المعايير لكل من (اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية - اختيار المراجع الداخلي والمراجع الخارجي - تقييم فريق المراجعة - اختيار المرشد الأكاديمي - اختيار الطلاب في اللجان والمجالس الرسمية).
- تصميم Excel sheet لعمل مصفوفة التوافق بين مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج والمقررات ونسبة التوافق بينها وبين مخرجات التعلم الواقعية المُقاسة من خلال اساليب التقييم المختلفة للمقررات
- اعداد خطة الاعتماد الأكاديمي لبرامج كلية التربية وفقاً لمعايير الاعتماد البرامجي التي أقرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بإصدار ٢٠٢٢.

- آلية استرشاديه لإعداد ومتابعة مشروعات التخرج البحثية.
- آلية التصحيح الإلكتروني.
- آلية الدعم الفني عن بعد.
- آلية الرفع على الموقع الإلكتروني.
- آلية متابعة إستراتيجية التدريس والتعليم.
- آلية متابعة حضور الطلاب.
- آلية الشكاوى والمقترحات.
- آلية لتقييم فاعلية ومردود الدورات التدريبية.
- آلية مراجعة تصحيح الورقة الامتحانية بالكنترول.
- آلية توثيق نتائج الإمتحانات.
- آلية المشاريع البحثية الميدانية المجتمعية.
أ- رئاسة وعضوية لجان المتابعة والدعم الفني للبرامج الأكاديمية:
- عضو لجنة خدمة المجتمع
- عضو لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي
- رئيس لجنة تحليل الاستبيانات.
ب- التطوير المؤسسي:
- مسئول فريق التميز الحكومي جامعة دمنهور
- نائب مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة
- عضوية لجنة جائزة التميز الحكومي لكلية التربية.
- المشاركة مع فريق التميز المؤسسي في إجراء تحليل بيئي (SWOT) للبيئة الداخلية والخارجية وإعداد الدراسة الذاتية لكلية التربية جامعة دمنهور
- المشاركة في تطوير الهيكل التنظيمي والوظيفي لكلية التربية.
- تطوير الهيكل التنظيمي لوحده الجودة بكلية التربية.
- عضوية اللجنة الاستشارية المهنية لكلية التربية.
- عضوية اللجنة الاستشارية لتصميم بنوك الاسئلة لكليات العلوم والتمريض ضمن مشروع تمويل من ادارة المشاريع بوزارة التعليم العالي.
- المشاركة في اعداد الخطة الاستراتيجية لكلية لخدمة المجتمع وللبحث العلمي

الدورات التدريبية وورش العمل :

الدورات وورش العمل التي شاركت فيها كمدرّب :		
موضوع الدورة / ورشة العمل	الجهة	الفترة من - إلى
متطلبات التقدم لاعتماد نظم التقويم والامتحانات الالكترونية	مركز تنميته قدرات أعضاء هيئه التدريس والقيادات جامعة دمنهور	أغسطس ٢٠٢٥
معايير الاعتماد البرامجي والمؤسسي	مركز ضمان الجودة جامعة دمنهور	يوليو ٢٠٢٥
التوجهات الحديثة في استخدام التكنولوجيا تطبيقات الذكاء الاصطناعي	مركز تنميته قدرات أعضاء هيئه التدريس والقيادات جامعة دمنهور	١٥ فبراير ٢٠٢٥
		٧ أكتوبر

الدورات وورش العمل التي شاركت فيها كمدرّب :		
الفترة من - إلى	الجهة	موضوع الدورة / ورشة العمل
٢٠٢٤		في البحث العلمي
١٥ أغسطس ٢٠٢٤		نظم إدارة المراجع البحثية
٢٩ يوليو ٢٠٢٤	وحدة ضمان الجودة - كلية التربية جامعة دمنهور	معايير الاعتماد البرامجي
١٦ إبريل ٢٠٢٤		توصيفات البرامج والمقررات
٢٨ نوفمبر ٢٠٢٢	وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة دمنهور، بمشاركة (د/إبراهيم مصطفى شعبان)	كيفية إعداد بطاقة مؤشرات الأداء لمعايير الاعتماد البرامجي
إبريل ٢٠١٩	وحدة القياس والتقويم - كلية التربية جامعة دمنهور	مواصفات الورقة الامتحانية
إبريل ٢٠١٩	وحدة القياس والتقويم - كلية التربية جامعة دمنهور	تصحيح الاختبارات الياً وإعداد التقارير
مايو ٢٠١٩	وحدة القياس والتقويم - كلية التربية جامعة دمنهور	قياس كفاءة وفعالية البدائل للاختبارات الموضوعية