



بيانات السيرة الذاتية

البيانات الشخصية

الاسم	أمل التلواني عبد العظيم التلواني	تاريخ الميلاد	1986/09/05م
الوظيفة الحالية	- مدرس بقسم علم النفس التربوي – كلية التربية جامعة دمنهور - مدير مركز ضمان الجودة – جامعة دمنهور - مراجع خارجي لكليات ومعاهد التعليم العالي معتمد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - مدرب محترف بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة دمنهور - معتمد من المجلس الأعلى للجامعات - القاهرة - مصر - مدرب مشارك معتمد من المجلس الأعلى للجامعات في مجال التحول الرقمي - مدرب معتمد جودة التعليم والاعتماد الأكاديمي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد - محكم للبحوث بمجلة International Journal of Education, Culture and Society - عضو مجلس إدارة وحدة القياس والتقييم – كلية التربية جامعة دمنهور - عضو فريق التميز بجائزة جامعة دمنهور للتميز الحكومي		
رقم التليفون	01065816113	البريد الإلكتروني	dr.aml.altelwany2024@gmail.com

التدرج الوظيفي:

الوظيفة	اعتباراً من
مدير مركز ضمان الجودة جامعة دمنهور	فبراير 2026 وحتى الآن
مدرب معتمد جودة التعليم والاعتماد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	يوليو 2025
مدرب معتمد تحول رقمي من المجلس الأعلى للجامعات - القاهرة – مصر	سبتمبر 2025
نائب مدير مركز ضمان الجودة جامعة دمنهور	مارس 2025 وحتى الآن
مدرب محترف (تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس) من المجلس الأعلى للجامعات - القاهرة – مصر	مايو 2024 وحتى الآن
مراجع خارجي لكليات ومعاهد التعليم العالي معتمد من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	2023/7/26م وحتى الآن
مدير وحدة ضمان الجودة – كلية التربية جامعة دمنهور	2022/8/1م وحتى مارس 2025
مدرس بقسم علم النفس التربوي – كلية التربية جامعة دمنهور	2022/5/29م وحتى الآن
عضو بوحدة القياس والتقييم – كلية التربية جامعة دمنهور	2019 وحتى الآن

مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي – كلية التربية جامعة دمنهور	2015/5م
معيد بقسم علم النفس التربوي - كلية التربية جامعة الاسكندرية فرع دمنهور	2008/4/13م

الدرجات العلمية

المؤهل	تاريخه	التقدير	الكلية / الجامعة	التخصص العام
ماجستير علوم البيانات بنظام الساعات المعتمدة	مقيده لدراسة الماجستير الفصل الدراسي الثاني 2025-2026		كلية الدراسات العليا للبحوث	علوم بيانات
دبلوم علوم البيانات بنظام الساعات المعتمدة	مايو 2025	ممتاز GPA 3.87	الإحصائية جامعة القاهرة	علوم البيانات
الدكتوراة في التربية	2022/3/29 م	ممتاز	كلية التربية – جامعة دمنهور	علم النفس التربوي
الماجستير في التربية	2015/3/3 م	ممتاز		
الدبلوم الخاص في التربية	2009/9 م	جيد جداً	كلية التربية جامعة الاسكندرية – فرع دمنهور	علم النفس التربوي
الدبلوم المهني في التربية	2008/9 م	جيد جداً		الفئات الخاصة
بكالوريوس العلوم والتربية	2007/7 م	ممتاز مع مرتبة الشرف		فيزياء وكيمياء

الرسائل العلمية:

الدكتوراة	فعالية برنامج قائم على النموذج الإثرائى لماوراء المعرفة في دعم وانتقال مهارات التنظيم التشاركي الإجتماعي للتعلم لدى طلاب كلية التربية
الماجستير	أثر استخدام إستراتيجيتي إكمال المهام وتأثير الشكل في خفض العبء المعرفي أثناء حل المشكلات الفيزيائية لدى عينة من طلاب الصف الأول الثانوي

الانتاج العلمي (المنشور):

عنوان البحث	مكان النشر	العدد	المجلد	تاريخ النشر
أثر الوعي ما وراء المعرفي في تعزيز التعلم العميق والسلوك الموجه نحو الهدف عند توظيف أدوات الذكاء الاصطناعي عبر المنصات التعليمية	المجلة المصرية للدراستات النفسية	36	130	2026
From Prompting to Understanding: Factorial Structure and Network Psychometrics of a Deep-Learning Scale in Generative AI Context	International Journal of Instruction	2	19	2026

عنوان البحث	مكان النشر	العدد	المجلد	تاريخ النشر
بناء نظام تقييم ذكي بتوظيف خوارزميات تعلم الآلة لتشخيص مهارات التفكير العلمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	المجلة التربوية الشاملة	4	3	2025
محددات الأداء الإبداعي للطالب المعلم في التحديات الرقمية والبيئية "دور كل من فعالية الذات في الذكاء الاصطناعي والتنوير البيئي، وبقطة الضمير"	تم عرض البحث بالمؤتمر العلمي الدولي الثالث بكلية التربية جامعة سوهاج في الفترة من 27-28 نوفمبر 2024 وقيد النشر بمجلة الكلية في نهاية شهر فبراير			
Exploring the Impact of Using - ChatGPT in Light of Goal Orientations and Academic Self-Efficacy	International Journal of Instruction	2	18	2025
فاعلية برنامج إرشادي لتحسين الاتجاه نحو الدمج في البيئة المدرسية لدى عينة من الطلاب العاديين في ضوء التنمية المستدامة	مجلة كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة دمنهور	18	5	2024
أثر برامج التعلم المنظم ذاتياً في تحسين بعض مخرجات التعلم المعرفية وماوراء المعرفية والدافعية "تحليل بعدي"	مجلة كلية البنات للأداب والعلوم والتربية – جامعة عين شمس	9	24	2023
فعالية برنامج قائم على النموذج الإثرائي لما وراء المعرفة في دعم مهارات التنظيم التشاركي الاجتماعي للتعلم لدى طلاب كلية التربية	مجلة كلية التربية – جامعة دمنهور	الأول	الرابع عشر	2022
البنية العائلية لقياس ماوراء المعرفة الجمعية لدى عينة من طلاب كلية التربية	مجلة كلية التربية – جامعة دمنهور	الرابع	الثالث عشر	2021
أثر دمج الأطفال ذوي الإعاقة العقلية البسيطة في البيئة المدرسية على السلوك التكيفي وتقدير الذات لديهم في ضوء التنمية المستدامة	مجلة كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة دمنهور	19	5	2025

الرسائل العلمية التي أقوم بالإشراف عليها :

دكتورة – كلية التربية جامعة دمنهور	فاعلية برنامج إرشادي قائم على نموذج الشفقة بالذات في تحسين الازدهار النفسي وجودة الحياة الأكاديمية لدى طلاب المرحلة الثانوية
ماجستير – معهد الدراسات العليا	فاعلية برنامج إرشادي لتحسين الاتجاه نحو الدمج في البيئة المدرسية لدى عينة من الطلاب العاديين في ضوء التنمية المستدامة
للمحور البيئية جامعة	أثر دمج الأطفال ذوي الإعاقات العقلية البسيطة في البيئة المدرسية على السلوك التكيفي

دمنهور	وتقدير الذات لديهم فى ضوء التنمية المستدامة
	دور التربية الإيجابية الوالدية في زيادة التواصل اللفظي لدى بعض فئات ذوي الاحتياجات الخاصة في البيئة الريفية في إسبانيا
ماجستير – كلية التربية جامعة دمنهور	فعالية برنامج تدريبي قائم على بعض استراتيجيات التعلم التشاركي فى تحسين انفعالات التعلم والاندماج الأكاديمي لدى التلاميذ منخفضي التحصيل الدراسي بالمرحلة الابتدائية

الدورات وورش العمل التي شاركت فيها كمتدرب:		
موضوع الدورة - ورشة العمل	الجهة	الفترة من – إلى
دورة تدريب المدربين المستوى المتقدم	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات جامعة دمنهور	نوفمبر 2025
دورة تدريب المدربين TOT في مجال التحول الرقمي	المجلس الأعلى للجامعات	سبتمبر 2025
دورة تدريب المدربين TOT في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي	الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	سبتمبر 2025
دورة تدريب المدربين TOT	المجلس الأعلى للجامعات	إبريل 2024
مصفوفة دورات المراجع الخارجي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد		
التقويم الذاتي لكليات ومعاهد التعليم العالي		16-14 فبراير 2023
نظم الامتحانات وتقييم الطلاب لكليات ومعاهد التعليم العالي		7-6 مارس 2023
توصيف البرامج لكليات ومعاهد التعليم العالي		13-11 مارس 2023
التخطيط الاستراتيجي لكليات ومعاهد التعليم العالي		8-7 مايو 2023
استراتيجيات التدريس والتعلم الفعال لكليات ومعاهد التعليم العالي		18-17 مايو 2023
المراجعة الخارجية لكليات ومعاهد التعليم العالي		26-24 يوليو 2023
دورات وورش عمل في مجال القياس والتقويم وتنمية المهارات والقدرات		
أساليب البحث العلمي	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة الاسكندرية	7-5 يوليو 2008
تنمية مهارات التفكير		22-20 يوليو 2008
أساليب البحث العلمي		7-5 أغسطس 2008
مهارات الاتصال الفعال		9/2 - 8/31 2010
مهارات العرض الفعال	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات جامعة دمنهور	9-8 ديسمبر 2014
التخطيط الاستراتيجي		21-20 يناير 2021
التحليل الإحصائي الحيوي		4-3 مارس 2021

الدورات وورش العمل التي شاركت فيها كمتدرب:		
موضوع الدورة - ورشة العمل	الجهة	الفترة من - إلى
نظم إدارة المراجع البحثية		27-26 إبريل 2021
استخدام قواعد البيانات العالمية		29-28 إبريل 2021
استخدام التكنولوجيا في التدريس		24-23 أغسطس 2021
نظم الساعات المعتمدة		26-25 أغسطس 2021
أساسيات التحول الرقمي	وحدة الخدمات الالكترونية جامعه دمنهور	2021/9
التوظيف	مركز تعليم اللغات جامعة دمنهور	2022/2/24
مهارات الاتصال في انماط التعليم المختلفة	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة طنطا	24-23 فبراير 2022
ورش العمل :		
مؤشرات قياس الأداء وقياس التقدم على المستوى المؤسسي والبرامجي	مركز ضمان الجودة - جامعة دمنهور (د/ إبراهيم مصطفى شعبان)	18 ديسمبر 2022
مؤشرات قياس الأداء للجهاز الإداري		20 ديسمبر 2022
إعداد بنوك الأسئلة	كلية التربية جامعة دمنهور	2020
"جدول المواصفات للاختبارات التحصيلية"		2020
ورشة عمل بعنوان "التقييم الذاتي"		2014/3/24
"خريطة المنهج وتوصيف المقررات"		2014/4/24
"صياغة الأهداف الاستراتيجية"		2014/6/16

المهام المرتبطة بالجودة والقياس والتقييم

1. الأنظمة والآليات التي قمت بتصميمها / تطويرها
– إعداد دليل الجودة بكلية التربية جامعة دمنهور.
– تطوير نظام الارشاد الأكاديمي بكلية التربية جامعة دمنهور على اللائحة الجديدة بنظام الساعات المعتمدة للعام الجامعي 2023-2024.
– إعداد اللائحة التنفيذية لوحدة ضمان الجودة بكلية التربية جامعة دمنهور
– اعداد دليل إرشادي لقواعد الامتحانات في ضوء متطلبات منظومة التصحيح الالي بكلية التربية جامعة دمنهور.
– وضع نظام لقياس جودة الورقة الاختبارية ومدى مطابقتها لمخرجات التعلم المستهدفة من المقرر والبرنامج .
– وضع نظام للمراجعة الداخلية لنظام الجودة بالكلية.

–	اعداد نظام لقياس مخرجات التعلم بالبرنامج والمقررات الدراسية .
–	تصميم Excel sheet لقياس مخرجات التعلم .
–	وضع واعتماد مجموعة من المعايير لكل من (اختيار القيادات الأكاديمية والإدارية – اختيار المراجع الداخلي والمراجع الخارجي – تقييم فريق المراجعة – اختيار المرشد الأكاديمي – اختيار الطلاب في اللجان والمجالس الرسمية).
–	تصميم Excel sheet لعمل مصفوفة التوافق بين مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج والمقررات ونسبة التوافق بينها وبين مخرجات التعلم الواقعية المقاسة من خلال اساليب التقييم المختلفة للمقررات
–	اعداد خطة الاعتماد الأكاديمي لبرامج كلية التربية وفقاً لمعايير الاعتماد البرامجي التي أقرتها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بإصدار 2022.
–	آلية استرشاديه لإعداد ومتابعة مشروعات التخرج البحثية.
–	آلية التصحيح الإلكتروني .
–	آلية الدعم الفني عن بعد.
–	آلية الرفع على الموقع الإلكتروني.
–	آلية متابعة إستراتيجية التدريس والتعليم.
–	آلية متابعة حضور الطلاب.
–	آلية الشكاوى والمقترحات.
–	آلية لتقييم فاعلية ومردود الدورات التدريبية.
–	آلية مراجعة تصحيح الورقة الامتحانية بالكنترول.
–	آلية توثيق نتائج الإمتحانات.
–	آلية المشاريع البحثية الميدانية المجتمعية.
أ-	رئاسة وعضوية لجان المتابعة والدعم الفني للبرامج الأكاديمية:
–	عضو لجنة خدمة المجتمع
–	عضو لجنة الدراسات العليا والبحث العلمي
–	رئيس لجنة تحليل الاستبيانات.
ب-	التطوير المؤسسي:
–	مسئول فريق التميز الحكومي جامعة دمنهور
–	نائب مدير مركز ضمان الجودة بالجامعة
–	عضوية لجنة جائزة التميز الحكومي لكلية التربية .
–	المشاركة مع فريق التميز المؤسسي في إجراء تحليل بيئي (SWOT) للبيئة الداخلية والخارجية وإعداد الدراسة الذاتية لكلية التربية جامعة دمنهور
–	المشاركة في تطوير الهيكل التنظيمي والوظيفي لكلية التربية .

– تطوير الهيكل التنظيمي لوحده الجودة بكلية التربية .
– عضوية اللجنة الاستشارية المهنية لكلية التربية .
– عضوية اللجنة الاستشارية لتصميم بنوك الاسئلة لكليات العلوم والتمريض ضمن مشروع تمويلي من ادارة المشاريع بوزارة التعليم العالي.
– المشاركة في اعداد الخطة الاستراتيجية للكلية لخدمة المجتمع والبحث العلمي

الدورات التدريبية وورش العمل :

الدورات وورش العمل التي شاركت فيها كمدرّب :		
موضوع الدورة / ورشة العمل	الجهة	الفترة من – إلى
متطلبات التقدم للاعتماد	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات جامعة دمنهور	أغسطس 2025
نظم التقويم والامتحانات الالكترونية		يوليو 2025
معايير الاعتماد البرامجي والمؤسسي	مركز ضمان الجودة جامعة دمنهور	إبريل 2025
التوجهات الحديثة في استخدام التكنولوجيا	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات جامعة دمنهور	15 فبراير 2025
تطبيقات الذكاء الاصطناعي في البحث العلمي		7 أكتوبر 2024
نظم إدارة المراجع البحثية		15 أغسطس 2024
معايير الاعتماد البرامجي	وحدة ضمان الجودة – كلية التربية جامعة دمنهور	29 يوليو 2024
توصيفات البرامج والمقررات		16 إبريل 2024
كيفية إعداد بطاقة مؤشرات الأداء لمعايير الاعتماد البرامجي	وحدة ضمان الجودة – كلية التربية - جامعة دمنهور، بمشاركة (د/إبراهيم مصطفى شعبان)	28 نوفمبر 2022
مواصفات الورقة الامتحانية	وحدة القياس والتقويم – كلية التربية جامعة دمنهور	إبريل 2019
تصحيح الاختبارات الياً وإعداد التقارير	وحدة القياس والتقويم – كلية التربية جامعة دمنهور	إبريل 2019
قياس كفاءة وفعالية البدائل للإختبارات الموضوعية	وحدة القياس والتقويم – كلية التربية جامعة دمنهور	مايو 2019