

السيرة الذاتية الأكاديمية

د. أحمد محمد محمد عيد كحيل العين

مدرس علم النفس التربوي

قسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة دمنهور

الملخص المهني

أكاديمي وباحث في علم النفس التربوي، يمتلك خبرة جامعية ممتدة منذ عام 2010 في التدريس والبحث العلمي والإشراف الأكاديمي والأعمال الإدارية، مع اهتمام متخصص بالقياس النفسي والتحليل الإحصائي والنمذجة البنائية وبيئات التعلم الرقمية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم.

مجالات التميز

- ◆ البحث التربوي والقياس النفسي
- ◆ التحليل الإحصائي للبحوث العلمية
- ◆ التعلم الرقمي والذكاء الاصطناعي في التعليم
- ◆ الإرشاد الأكاديمي والخدمات التكنولوجية



جامعة دمنهور

كلية التربية

يوليو 2026م

ahmedkahil00@edu.dmu.edu.eg | 01021858905 | 01555524905

شبراخيت - محافظة البحيرة - جمهورية مصر العربية

أولاً: بيانات عامة

أحمد محمد محمد عيد كميل العين	الاسم كاملاً
دكتوراه الفلسفة في التربية - مدرس علم النفس التربوي	الدرجة العلمية والوظيفة
قسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة دمنهور	القسم والجهة
علم النفس التربوي	التخصص العام والدقيق
1 نوفمبر 1987م	تاريخ الميلاد
مصري	الجنسية
متزوج ويعول ثلاثة أطفال	الحالة الاجتماعية
إعفاء	الموقف من الخدمة العسكرية
28711011813517	الرقم القومي
شبراخيت، شارع مدرسة النهضة الخاصة، منزل رقم 6، محافظة البحيرة	العنوان
01555524905 - 01021858905	الهاتف
ahmedkahil00@edu.dmu.edu.eg	البريد الجامعي
drahmedkahil2023@gmail.com	البريد الشخصي
https://scholar.google.com/citations?user=X0HXVXwAAAAJ&hl=ar	Google Scholar

ثانياً: المؤهلات العلمية والتفوق الأكاديمي

م	المؤهل	الجهة	التاريخ	التقدير/التميز
1	بكالوريوس العلوم والتربية - شعبة طبيعة وكيمياء	كلية التربية بدمنهور - جامعة الإسكندرية	2009م	جيد جداً مع مرتبة الشرف - الأول على الشعبة
2	الدبلوم المهنية في التربية - فئات خاصة	كلية التربية بدمنهور - جامعة الإسكندرية	2010م	جيد جداً (+B) - الأول على الدفعة
3	الدبلوم الخاصة في التربية - علم النفس التربوي	كلية التربية بدمنهور - جامعة الإسكندرية	2011م	جيد جداً (+B) - الأول على الدفعة
4	درجة الماجستير في التربية - علم النفس التربوي	كلية التربية - جامعة دمنهور	2015/5/27م	منح درجة الماجستير
5	دبلوم عام في الدراسات الإسلامية	المعهد العالي للدراسات الإسلامية بالزمالك	ديسمبر 2017م	جيد جداً
6	دبلوم الدراسات السياسية	كلية الدراسات الاقتصادية والعلوم السياسية	2018/11/13 م	جيد جداً
7	درجة دكتوراه الفلسفة في التربية - علم النفس التربوي	كلية التربية - جامعة دمنهور	2023/5/31م	منح درجة الدكتوراه

ثالثاً: عناوين الرسائل العلمية

♦ **رسالة الماجستير:** استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بكل من القلق الاجتماعي وفعالية الذات والرفاهية الذاتية لدى طلاب الجامعة.

♦ **رسالة الدكتوراه:** أثر التفاعل بين دعائم التعلم وسمات المتعلم على عمليات التعلم المنظم ذاتياً ونواتج التعلم المستهدفة لدى عينة من طلاب كلية التربية.

رابعاً: التدرج الوظيفي والمناصب الإدارية

م	الوظيفة	الفترة	ملاحظات
1	معيد بقسم علم النفس التربوي	2010/4/26 م - 2015/6/17 م	قرار التعيين بتاريخ 2010/4/18 م
2	مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي	2015/6/18 م - 2023/6/13 م	تاريخ التعيين بتاريخ 2015/6/18 م
3	مدرس علم النفس التربوي	من 2023/6/14 م حتى الآن	قرار التعيين بتاريخ 2023/6/13 م

م	المهمة/المناصب	الفترة
1	نائب مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي بكلية التربية - جامعة دمنهور	من يوليو 2025 م حتى الآن
2	نائب مدير وحدة الخدمات التكنولوجية بكلية التربية - جامعة دمنهور	من يوليو 2025 م حتى الآن
3	مسئول الاختبارات الإلكترونية بكلية التربية - جامعة دمنهور	من يوليو 2025 م حتى الآن
3	أمين مجلس قسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة دمنهور لدورتين	2023/2024 م و 2025/2026 م
4	رئيس كنفترول الفرقة الثالثة - شعبة التعليم الأساسي	العام الجامعي 2025/2026 م
5	عضو لجنة شؤون الطلاب بكلية التربية	العام الجامعي 2024/2025 م
6	عضو وحدة ضمان الجودة بكلية التربية - جامعة دمنهور	2014/6/1 م - 2015/5/31 م، 2024/8/1 - 2025/7/31
7	عضو لجنة الجدول بكلية التربية - جامعة دمنهور	من 2012 م إلى 2022 م
8	المشاركة في أعمال الكنفترول الإلكتروني	من 2013/2014 م إلى 2017/2018 م

خامساً: الإنتاج العلمي والبحوث المنشورة

م	عنوان البحث	بيانات النشر	السنة
1	النمذجة البنائية للعلاقات بين الرضا عن التعلم في بيئات التعلم الإلكترونية واستراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً وسمات طلاب كلية التربية (بحث مشترك)	مجلة الدراسات التربوية والإنسانية، المجلد 14، العدد 4، ص ص 223-272	2022م
2	أحكام طلاب كلية التربية عن ملائمة بيئات التعلم التكنولوجية في ضوء بعض المتغيرات (بحث مشترك)	مجلة الدراسات التربوية والإنسانية، المجلد 15، العدد 1، ص ص 403-444	2023م

سادساً: البحوث المقدمة في المؤتمرات العلمية

م	عنوان البحث	المؤتمر	التاريخ
1	محددات الأداء الإبداعي للطالب المعلم في ظل التحديات الرقمية والبيئية: دور كل من فاعلية الذات في الذكاء الاصطناعي والتنوير البيئي وبقطة الضمير	المؤتمر الدولي الرابع لكلية التربية - جامعة سوهاج: الذكاء الاصطناعي ومستقبل التعليم: الفرص والتحديات (بحث مشترك مع د. أمل التلواني عبد العظيم)	6-5 نوفمبر 2025م
2	نموذج بنائي للعلاقات بين التنافر المعرفي والفضول الإستعمولوجي والثقة في مخرجات الذكاء الاصطناعي لدى طلاب كليات التربية: الدور الوسيط لقلق الذكاء الاصطناعي	المؤتمر العلمي الثاني عشر الدولي الثالث لكلية التربية - جامعة كفر الشيخ: الذكاء الاصطناعي والأدوار المتجددة لكليات التربية	18-14 أبريل 2026م

سابعاً: الإشراف العلمي على الرسائل الجامعية

م	اسم الباحث/الباحثة	التخصص	عنوان الرسالة	تاريخ التسجيل
1	محمود فتحي عبد الفتاح الصغير	الصحة النفسية	نموذج بنائي للعلاقات بين كل من المعتقدات المعرفية ومنظور زمن المستقبل والتدفق الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية ذوي التوجه السلبي للحياة	2024/5/14م
2	بدر سعد نغميش عبده	الصحة النفسية	فاعلية برنامج تدريبي قائم على مهارات التعلم الاجتماعي الوجداني لتحسين الاندماج الأكاديمي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي اضطرابات المسلك	2024/5/14م
3	مجيدة أحمد سعد الديشي	الصحة النفسية	الفروق في رتب هوية الأنا في ضوء الاقتدار الشخصي والإثارة الانفعالية المدركة لدى طلاب المرحلة الثانوية	2025/1/14م
4	جهاد فتحي أبو شعرة	علم النفس	برنامج قائم على نظرية تجهيز المعلومات لتحسين الذاكرة البصرية والسمعية لدى الأطفال ذوي اضطراب التعلم المحدد ..	2025/2م
5	أميرة السيد السيد فرفور	الصحة النفسية	التباين في عقلية النماء في ضوء العزيمة الأكاديمية والرشاقة المعرفية لدى طلاب المرحلة الثانوية الفائقين أكاديمياً	2025/5/5م
6	آلاء سعد محمد عويس	الصحة النفسية	فاعلية برنامج تدريبي قائم على نظرية التكامل الحسي في تحسين الأداء اللغوي للأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	2025/6/17م
7	منال عبد الحليم رمضان فيث	علم نفس	أثر التفاعل بين المرونة المعرفية والاستعداد الأكاديمي على توجهات أهداف الإنجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية	2025/9/18م
8	هبة فوزي البرادعي	الصحة النفسية	التنبؤ بجودة الحياة الدراسية في ضوء فعالية الذات والاندماج الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية	2025/12/17م
9	اماني حسنين إبراهيم حسنين	الصحة النفسية	فاعلية برنامج ارشادي قائم على الواقع الافتراضي في تحسين مهارات التواصل الاجتماعي وتعزيز جودة الحياة النفسية لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	2026/3م

ثامناً: الخبرات التدريسية الجامعية

م	الجهة/المرحلة	المقررات	الفترة
1	كلية التربية - جامعة دمنهور (البكالوريوس والليسانس)	الفروق الفردية والقياس النفسي؛ تقييم التعلم؛ علم نفس النمو؛ تحليل البيانات؛ علم نفس الإنترنت؛ برامج الطفولة المبكرة؛ التواصل والإقناع؛ الموهبة والتفوق؛ مشروع التخرج؛ الإحصاء التربوي، الصحة النفسية والإرشاد النفسي.	من 2023م حتى الآن
2	كلية التربية - جامعة دمنهور (الدبلوم العام)	مقررات نماذج التعلم، سيكولوجية القيادة، تقييم أداء المتعلمين، تطبيقات تكنولوجيا في القياس والتقويم.	من 2023م حتى الآن
3	كلية التربية - جامعة دمنهور (الدبلوم المهني)	مشروع التخرج، سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	من 2023م حتى الآن
4	كلية التربية النوعية بالنوبارية - جامعة دمنهور	القياس والتقويم؛ الطفل الموهوب؛ الفروق الفردية، مدخل إلى علم النفس، سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة؛ نظريات التعلم.	2023-2026م
5	كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة دمنهور	الصحة النفسية؛ السلوك التوافقي لذوي صعوبات التعلم	2025م
6	قسم الفلسفة - كلية الآداب - جامعة دمنهور	مدخل إلى علم النفس	2026م
7	كلية التربية - جامعة دمنهور (خبرات تدريسية سابقة)	تدريس الجانب العملي من مقررات سيكولوجية التعلم والفروق الفردية والقياس النفسي والإحصاء التربوي	2011/2012م حتى 2018/2019م

تاسعاً: الخبرات التدريبية

م	الخبرة التدريبية	الجهة	التاريخ
1	مدرب مشارك في دورة التحليل الإحصائي للبحوث العلمية	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة دمنهور	2025/12/8م و2026/4/1م
2	المشاركة في تدريب معلمات رياض الأطفال	مركز التدريب الرئيسي بمحافظة البحيرة	4-15 سبتمبر 2011م

عاشراً: المؤتمرات واللقاءات العلمية وورش العمل

م	النشاط	المكان	التاريخ
1	المشاركة في المؤتمر العلمي • كليات التربية والتنمية البشرية: الواقع والمأمول	قاعة المؤتمرات بكلية التربية - جامعة دمنهور	15-16 مايو 2013م
2	المشاركة في ورشة عمل • خريطة المنهج وتوصيف المقررات	وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة دمنهور	24/2/2014م
3	المشاركة في ورشة عمل • التقييم الذاتي	وحدة ضمان الجودة - كلية التربية - جامعة دمنهور	24/3/2014م
4	المشاركة في المؤتمر العلمي • الاتجاهات المستقبلية للتقويم التربوي وجودة التعليم	قاعة المؤتمرات بكلية التربية - جامعة دمنهور	23-25 أغسطس 2014م
5	المشاركة ببحث في المؤتمر الدولي الرابع لكلية التربية - جامعة سوهاج	المركز الدولي للمؤتمرات - جامعة سوهاج	5-6 نوفمبر 2025م
6	المشاركة ببحث في المؤتمر العلمي الثاني عشر الدولي الثالث لكلية التربية - جامعة كفر الشيخ	كلية التربية - جامعة كفر الشيخ	14-18 أبريل 2026م

حادي عشر: الدورات والشهادات التدريبية

م	الدورة/الشهادة	الجهة	التاريخ
1	التكنولوجيا في التدريس	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة دمنهور	8-6 يوليو 2010م
2	أساليب البحث العلمي	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة دمنهور	19-17 يوليو 2010م
3	ICDL الإصدار 4.0	وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات	2012/11/26م
4	أخلاقيات البحث العلمي	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة دمنهور	2-1 يناير 2014م
5	تنمية مهارات اللغة العربية	مركز تعليم اللغات - جامعة دمنهور	2014م
6	مهارات العرض الفعال	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة دمنهور	17-16 يوليو 2014م
7	مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة دمنهور	28-27 أكتوبر 2014م
8	التقويم الذاتي لكليات ومعاهد التعليم العالي	الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	6-4 فبراير 2017م
9	توصيف البرامج والمقررات وتقويم نواتج التعلم	الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	9-7 فبراير 2017م
10	المراجعة الخارجية لكليات ومعاهد التعليم العالي	الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	14-12 فبراير 2017م
11	التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي	الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد	16-15 فبراير 2017م
12	نظام الساعات المعتمدة	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة دمنهور	12-11 نوفمبر 2020م
13	استخدام قواعد البيانات	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة دمنهور	19-18 نوفمبر 2020م
14	TOEFL ITP	جامعة دمنهور	2022/4/21م
15	أساسيات التحول الرقمي	مركز تعليم اللغات - جامعة دمنهور	2022/5/2م
16	نظم إدارة المراجع البحثية	مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات - جامعة دمنهور	26-25 يناير 2022م
17	تدريب المدربين (TOT1)	المجلس الأعلى للجامعات بالتعاون مع جامعة دمنهور	28-19 أبريل 2024م

ثاني عشر: الأنشطة المهنية والمساهمات المؤسسية

- تحليل استبيانات آراء الطلاب في أعضاء هيئة التدريس والمقررات الدراسية، والمشاركة في تحليل استبيانات ملف التعليم والتعلم بوحدة ضمان الجودة.
- المشاركة في أعمال الكنترولات والاختبارات وتنظيم الجداول الدراسية والامتحانية بكلية التربية - جامعة دمنهور.
- المشاركة في أنشطة الإرشاد الأكاديمي ودعم الطلاب، وتطوير الخدمات التكنولوجية المقدمة داخل الكلية.
- المشاركة في أعمال الجودة وتوصيف البرامج والمقررات وتقويم نواتج التعلم والتخطيط الاستراتيجي.
- المشاركة في تدريب المعلمين والطلاب على مهارات البحث العلمي والتحليل الإحصائي والتعلم والتقويم.

ثالث عشر: المهارات المهنية والبحثية

- التحليل الإحصائي: تحليل البيانات الكمية باستخدام SPSS، وإجراء التحليل العاملي والنمذجة بالمعادلات البنائية باستخدام AMOS، وتفسير النتائج وكتابة التقارير الإحصائية.
- القياس النفسي والتربوي: بناء المقاييس وترجمتها والتحقق من خصائصها السيكومترية، بما يشمل الصدق والثبات والتحليل العاملي.
- البحث العلمي: تصميم البحوث الكمية، وصياغة المشكلات والفروض، ومراجعة الأدبيات، والتوثيق العلمي وفق أسلوب APA.
- التعليم الرقمي: توظيف المنصات التعليمية وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في التدريس والبحث، وإعداد المحتوى والاختبارات الإلكترونية.
- الإدارة الجامعية: الإرشاد الأكاديمي، وإدارة الخدمات التكنولوجية، وأعمال الكنترول، ومتابعة شؤون الطلاب والمجالس الأكاديمية.
- المهارات الحاسوبية: إجادة تطبيقات Microsoft Word و Excel و PowerPoint وقواعد البيانات وإدارة المراجع العلمية.

رابع عشر: الاهتمامات البحثية

م	مجال الاهتمام
1	علم النفس التربوي والقياس النفسي والتربوي
2	التعلم المنظم ذاتياً واستراتيجيات التعلم ونواتج التعلم
3	التعلم الرقمي وعلم نفس الإنترنت والسلوك في البيئات الرقمية
4	تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم والثقة في مخرجاته وقلقه
5	الصحة النفسية الرقمية والاندماج الأكاديمي للطلاب
6	النمذجة بالمعادلات البنائية والتحليل الإحصائي المتقدم
7	استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وأدوات الذكاء الاصطناعي وتأثيراتها النفسية على طلاب الجامعة.

والله ولي التوفيق