

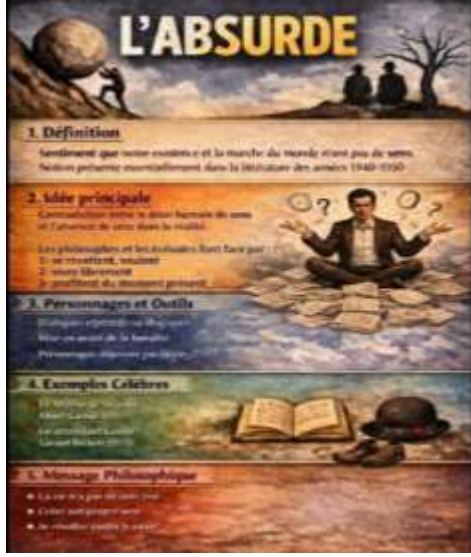
تقرير نشاط اللوحتين الفنييتين

مادة: نصوص القرن العشرين – المستوى الثالث

موضوع النشاط: فلسفة العبث عند البير كامو

تحت اشراف د/ علياء الزهار

في إطار دراسة نصوص القرن العشرين، تم تقديم نشاط حول مفهوم "العبث" في الأدب والفلسفة من خلال لوحتين تعليميتين تتناولان فلسفة الكاتب والفيلسوف الفرنسي Albert Camus البير كامو وسيرته الأدبية والفكرية.



بدأ النشاط بعرض اللوحة الأولى التي تناولت مفهوم "العبث" أو L'absurde، حيث تم تعريفه بأنه الشعور بأن وجود الإنسان والعالم يفتقدان إلى المعنى الواضح. وقد ظهر هذا الاتجاه خاصة في الأدب الأوروبي خلال أربعينيات وخمسينيات القرن العشرين بعد الحروب والأزمات الإنسانية.

ثم تمت مناقشة الفكرة الرئيسية لفلسفة العبث، والتي تقوم على التناقض بين رغبة الإنسان في إيجاد معنى للحياة وبين صمت الواقع وعدم تقديمه لأجوبة واضحة. كما تم توضيح مواقف الأدباء والفلاسفة تجاه هذا الوضع، مثل التمرد على الواقع، والعيش بحرية، والاستمتاع بالحاضر رغم غياب المعنى المطلق.

أما اللوحة الثانية فقد خصصت للتعريف بالأديب البير كامو Albert Camus، حيث تم التعرف على حياته منذ طفولته في الجزائر، وظروفه الاجتماعية الصعبة، ثم مسيرته الفكرية والأدبية. كما تم التطرق إلى أهم مؤلفاته مثل:

L'Étranger, La Peste, La Chute

وتناول النشاط أيضاً حصوله على جائزة نوبل في الأدب سنة ١٩٥٧، وأثره الكبير في الأدب والفكر الإنساني في القرن العشرين.

تم خلال هذا النشاط الاستعانة ببعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي الحديثة مثل Microsoft Copilot و DeepSeek و Nano Banana، حيث ساعدت هذه البرامج في تسهيل البحث عن المعلومات المتعلقة بفلسفة العبث وأعمال Albert Camus وتلخيصها بطريقة مبسطة.

كما ساهمت هذه الأدوات في مساعدة الطلاب على إعداد وتصميم اللوحات التعليمية وتحسين عرض الأفكار وتنظيم المحتوى بشكل جذاب وسريع، مما وفر الوقت وسهل عملية التعلم.

وقد أتاح استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي للطلاب فرصة التعرف على دور التكنولوجيا الحديثة في تطوير البحث الأكاديمي وتنمية مهارات التحليل والتفكير النقدي. كما ساهم استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي مثل

Microsoft Copilot و DeepSeek و Nano Banana في تطوير مهارات الطلاب من خلال تدريبهم على البحث السريع عن المعلومات وتحليلها وتنظيمها بطريقة علمية.

كما ساعدتهم على تنمية مهارات التفكير النقدي، والعمل التعاوني، والتواصل،

واستخدام التكنولوجيا الحديثة بصورة إيجابية في التعلم. وأكسب هذا النشاط الطلاب مهارات حياتية مهمة مثل: إدارة الوقت، والاعتماد على النفس، وحل المشكلات، والقدرة على تقديم الأفكار بشكل إبداعي وعصري، مما يواكب متطلبات العصر الرقمي.

