



جامعة دمنهور



كلية التربية

رؤية الكلية

لكلية التربية جامعة دمنهور الريادة والتميز محليا وعالميا

خطة إدارة المخاطر المؤثرة على الأهداف الإستراتيجية كلية التربية – جامعة دمنهور

أولاً: المقدمة

تهدف هذه السياسة إلى وضع إطار عمل واضح لإدارة المخاطر التي قد تؤثر على قدرة الكلية على تحقيق أهدافها الاستراتيجية، سواء الأكاديمية أو الإدارية أو البحثية، بما يضمن استمرارية العملية التعليمية وتحقيق الجودة والتميز المؤسسي.

ثانياً: تعريف المخاطر الاستراتيجية

1. المخاطر الاستراتيجية في الكلية هي أي أحداث أو ظروف قد تعيق تحقيق أهدافها، وتشمل:
2. المخاطر التعليمية: ضعف أداء الطلاب أو نقص الكوادر المؤهلة.
3. المخاطر المالية: نقص التمويل أو سوء إدارة الموارد.
4. المخاطر القانونية والتنظيمية: عدم الالتزام باللوائح والقوانين الجامعية.
5. المخاطر التشغيلية: الأعطال أو نقص البنية التحتية.
6. المخاطر التكنولوجية: انقطاع نظم المعلومات أو ضعف البنية التحتية الرقمية.
7. المخاطر المتعلقة بالسمعة: عدم الالتزام بالجودة أو المشكلات الإعلامية.

ثالثاً أهداف السياسة

1. حماية الموارد التعليمية والإدارية.
2. تعزيز اتخاذ القرارات المبنية على تقييم موضوعي للمخاطر.
3. الحد من تأثير المخاطر على تحقيق الأهداف الاستراتيجية للكلية.
4. دمج إدارة المخاطر في جميع خطط العمل والبرامج الأكاديمية.

رابعاً: المبادئ الأساسية

- الوقاية والحد من المخاطر: اتخاذ إجراءات استباقية لتقليل الاحتمالية والتأثير.
- الشفافية: توثيق المخاطر والإجراءات المتخذة ومراجعتها دورياً.
- المسؤولية: تحديد المسؤوليات لكل مستوى إداري وأكاديمي في الكلية.
- التكامل: تضمين إدارة المخاطر في جميع الأنشطة والخطط الأكاديمية والإدارية.

خامساً: إجراءات التعامل مع المخاطر

- تحديد المخاطر: رصد المخاطر المحتملة باستخدام أدوات التحليل المختلفة.
- تقييم المخاطر: قياس احتمالية حدوث كل مخاطرة وتأثيرها على أهداف الكلية.
- تصنيف المخاطر: ترتيب المخاطر حسب الأولوية (عالية، متوسطة، منخفضة).
- وضع خطة للتعامل مع المخاطر
- التجنب: تجنب الأنشطة عالية المخاطر إن أمكن.
- التخفيف: اتخاذ إجراءات للحد من تأثير المخاطر المحتملة.
- القبول: قبول المخاطر المحدودة مع مراقبتها باستمرار.

رسالة الكلية

إعداد معلم مبدع يمتلك المعرفة النظرية والخبرة العملية وقادر على التنافس والتميز في ضوء متطلبات سوق العمل والاتجاهات العالمية؛ إعداد باحث تربوي قادر على إنتاج المعرفة التربوية للبحوث العالمية عربياً وعالمياً؛ تقديم خدمات مجتمعية في إطار القيم والعادات التي تخدم المجتمع من خلال التطوير المستمر للبرامج التعليمية وبرامج التنمية البشرية



جامعة دمنهور



كلية التربية

رؤية الكلية
لكلية التربية جامعة دمنهور الريادة والتميز محليا وعالميا

- المتابعة والمراجعة: تقييم مستمر لفعالية الإجراءات ومراجعتها عند حدوث تغييرات في البيئة التعليمية أو الإدارية.

6. المسؤوليات

- القيادة العليا بالكلية: تحديد مستوى المخاطر المقبول ومراجعة الخطط الاستراتيجية.
- وحدة إدارة المخاطر بالكلية: رصد وتقييم المخاطر وإعداد التقارير الدورية.
- رؤساء الأقسام والإدارات: تطبيق الإجراءات ورفع تقارير عن المخاطر التي تواجه الأقسام.

سابعاً : التوثيق والتقارير

- إنشاء سجل شامل للمخاطر يشمل التعريف بالمخاطر، تقييمها، وخطط التعامل معها.
- إعداد تقارير دورية عن المخاطر الرئيسية ورفعها للعميد لاتخاذ القرارات المناسبة.

ثامناً :مراجعة السياسة

مراجعة هذه السياسة سنوياً أو عند حدوث تغييرات استراتيجية لضمان توافقها مع أهداف الكلية الجديدة والمستجدات البيئية.

رسالة الكلية

إعداد معلم مبدع يمتلك المعرفة النظرية والخبرة العملية وقادر على التنافس و التميز في ضوء متطلبات سوق العمل والاتجاهات العالمية ؛إعداد باحث تربوي قادر على إنتاج المعرفة التربوية للبحوث العالمية عربيا وعالميا ؛ تقديم خدمات مجتمعية في إطار القيم والعادات التي تخدم المجتمع من خلال التطوير المستمر للبرامج التعليمية وبرامج التنمية البشرية