



جامعة دمنهور



كلية التربية

## رؤية الكلية

لكلية التربية جامعة دمنهور الريادة والتميز محليا وعالميا

### خطة الصيانة الوقائية كلية التربية – جامعة دمنهور

#### أولاً: مقدمة

تعد الصيانة الوقائية من أهم الوسائل الإدارية والفنية للحفاظ على المباني والمنشآت والأجهزة التعليمية في حالة تشغيلية جيدة، حيث تعتمد على إجراء فحوصات دورية وخدمات منتظمة وفق خطة زمنية محددة بهدف اكتشاف الأعطال مبكراً ومعالجتها قبل تفاقمها .  
وتسعى كلية التربية – جامعة دمنهور إلى تطبيق نظام متكامل للصيانة الوقائية لضمان استمرارية العملية التعليمية والحفاظ على سلامة الطلاب والعاملين وكفاءة استخدام الموارد.

#### ثانياً: أهداف الخطة

1. الحفاظ على سلامة مباني الكلية وقاعاتها الدراسية.
2. ضمان كفاءة تشغيل الأجهزة والمعامل والقاعات التعليمية.
3. تقليل الأعطال المفاجئة والتكاليف الناتجة عن الصيانة الطارئة.
4. إطالة العمر الافتراضي للأجهزة والمعدات.
5. توفير بيئة تعليمية آمنة وصحية للطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
6. رفع كفاءة استهلاك الطاقة والمرافق.

#### ثالثاً: نطاق الخطة

تشمل خطة الصيانة الوقائية جميع منشآت ومرافق الكلية، ومنها:

- المباني التعليمية والإدارية.
- قاعات المحاضرات والمدرجات.
- المعامل والقاعات التكنولوجية.
- شبكات الكهرباء والمياه والصرف.
- أجهزة التكييف والتهوية.
- المصاعد.
- أنظمة الأمن والسلامة.
- شبكات الإنترنت والاتصالات.
- الأثاث الجامعي.

#### رابعاً: أنواع الصيانة المعتمدة

#### رسالة الكلية

إعداد معلم مبدع يمتلك المعرفة النظرية والخبرة العملية وقادر على التنافس والتميز في ضوء متطلبات سوق العمل والاتجاهات العالمية؛ إعداد باحث تربوي قادر على إنتاج المعرفة التربوية للبحوث العالمية عربياً وعالمياً؛ تقديم خدمات مجتمعية في إطار القيم والعادات التي تخدم المجتمع من خلال التطوير المستمر للبرامج التعليمية وبرامج التنمية البشرية



جامعة دمنهور



كلية التربية

رؤية الكلية  
لكلية التربية جامعة دمنهور الريادة والتميز محليا وعالميا

تعتمد الكلية على الأنواع التالية من الصيانة:

### 1. الصيانة الوقائية الدورية

وهي الصيانة التي تتم بشكل منتظم وفق جدول زمني محدد قبل حدوث الأعطال.

### 2. الصيانة التصحيحية

وهي إصلاح الأعطال التي يتم اكتشافها أثناء الفحص الدوري.

### 3. الصيانة الطارئة

وهي الصيانة التي تتم عند حدوث أعطال مفاجئة تتطلب تدخلاً عاجلاً.

### خامساً: مسؤوليات تنفيذ الخطة

#### 1. إدارة الكلية :

○ الإشراف العام على تنفيذ الخطة.

○ توفير الموارد المالية والبشرية.

#### 2. الإدارة الهندسية / وحدة الصيانة :

○ إعداد الجداول الزمنية للصيانة.

○ تنفيذ أعمال الصيانة الدورية.

○ إعداد تقارير الصيانة.

#### 3. رؤساء الأقسام العلمية :

○ الإبلاغ عن الأعطال داخل الأقسام.

○ متابعة حالة القاعات والمعامل.

#### 4. وحدة الجودة :

○ متابعة تطبيق الخطة.

○ إعداد تقارير التقييم والتحسين.

#### رسالة الكلية

إعداد معلم مبدع يمتلك المعرفة النظرية والخبرة العملية وقادر على التنافس والتميز في ضوء متطلبات سوق العمل والاتجاهات العالمية؛ إعداد باحث تربوي قادر على إنتاج المعرفة التربوية للبحوث العالمية عربياً وعالمياً؛ تقديم خدمات مجتمعية في إطار القيم والعادات التي تخدم المجتمع من خلال التطوير المستمر للبرامج التعليمية وبرامج التنمية البشرية



جامعة دمنهور

## رؤية الكلية

لكلية التربية جامعة دمنهور الريادة والتميز محليا وعالميا



كلية التربية

### سادساً: برنامج الصيانة الوقائية

#### 1. الصيانة اليومية

تشمل:

- نظافة القاعات والمدرجات.
- التأكد من سلامة الإضاءة.
- فحص أجهزة العرض (Data Show).
- التأكد من سلامة دورات المياه.
- متابعة عمل المصاعد.
- التأكد من نظافة الممرات والسلالم.

#### 2. الصيانة الأسبوعية

- فحص أجهزة التكييف.
- مراجعة وصلات الكهرباء.
- فحص شبكة الإنترنت.
- فحص المعامل والأجهزة التعليمية.
- التأكد من سلامة مخارج الطوارئ.

#### 3. الصيانة الشهرية

- فحص لوحات الكهرباء الرئيسية.
- مراجعة أنظمة الإطفاء والإنذار.
- صيانة أجهزة الحاسب الآلي في المعامل.
- مراجعة شبكات المياه والصرف.
- فحص المصاعد.

#### 4. الصيانة نصف السنوية

- صيانة أجهزة التكييف المركزية.
- فحص هيكل المباني والتشققات.
- صيانة أنظمة مكافحة الحريق.
- صيانة المعامل والأجهزة العلمية.

#### 5. الصيانة السنوية

#### رسالة الكلية

إعداد معلم مبدع يمتلك المعرفة النظرية والخبرة العملية وقادر على التنافس و التميز في ضوء متطلبات سوق العمل والاتجاهات العالمية؛ إعداد باحث تربوي قادر على إنتاج المعرفة التربوية للبحوث العالمية عربيا وعالميا؛ تقديم خدمات مجتمعية في إطار القيم والعادات التي تخدم المجتمع من خلال التطوير المستمر للبرامج التعليمية وبرامج التنمية البشرية



جامعة دمنهور



كلية التربية

رؤية الكلية  
لكلية التربية جامعة دمنهور الريادة والتميز محليا وعالميا

- مراجعة شاملة لجميع مباني الكلية.
- صيانة الأسطح والعزل.
- إعادة طلاء الأماكن التي تحتاج.
- تحديث الأجهزة أو استبدال التالف.
- مراجعة أنظمة الأمن والمراقبة.

**سابعا: إجراءات الإبلاغ عن الأعطال**

- يتم الإبلاغ عن الأعطال من خلال:
- طلب الصيانة.
- إخطار الإدارة الهندسية بالكلية.
- تسجيل الطلب في سجل الصيانة.
- تحديد موعد التنفيذ.
- إعداد تقرير بعد الانتهاء من الصيانة.

**ثامنا: مؤشرات تقييم الأداء**  
يتم تقييم تنفيذ الخطة من خلال:

- عدد الأعطال التي تم إصلاحها.
- زمن الاستجابة لطلبات الصيانة.
- نسبة الأعطال المفاجئة.
- رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب.

**تاسعا: التقارير والمتابعة**

1. إعداد تقرير شهري للصيانة يرفع إلى عميد الكلية.
2. إعداد تقرير نصف سنوي لعرضه على مجلس الكلية.
3. تحديث خطة الصيانة سنوياً وفق الاحتياجات الفعلية .

رسالة الكلية

إعداد معلم مبدع يمتلك المعرفة النظرية والخبرة العملية وقادر على التنافس و التميز في ضوء متطلبات سوق العمل والاتجاهات العالمية ؛إعداد باحث تربوي قادر على إنتاج المعرفة التربوية للبحوث العالمية عربيا وعالميا ؛ تقديم خدمات مجتمعية في إطار القيم و العادات التي تخدم المجتمع من خلال التطوير المستمر للبرامج التعليمية وبرامج التنمية البشرية