

تقرير بشأن تكريم قيادات الجامعة لطلاب الفرقة الرابعة بقسم اللغة الفرنسية بكلية التربية، وذلك تقديرا لمشاركتهم الفاعلة بورشة العمل المعرفية "البلاد الناطقة باللغة الفرنسية"، والتي نظمتها الوكالة الجامعية فرانكفونية (AUF)

في إطار دعم التميز الأكاديمي وتعزيز الانفتاح الثقافي قام السيد ا.د/ ماجد شعلة، نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب. و السيدة ا.د/ منال مصطفى، نائب رئيس الجامعة لشؤون الدراسات العليا والبحوث.

بتكريم طلاب الفرقة الرابعة بقسم اللغة الفرنسية بكلية التربية، وذلك تقديرا لمشاركتهم الفاعلة بورشة العمل المعرفية "البلاد الناطقة باللغة الفرنسية"، والتي نظمتها الوكالة الجامعية فرانكفونية (AUF)، وذلك

برعاية وحضور السيد ا.د/ عبد العزيز سليم، عميد كلية التربية. و السيدة ا.د/ أميرة الحكيم، رئيس قسم اللغة الفرنسية.

السيدة د/ شرين الفخراي، المدرس بقسم اللغة الفرنسية بكلية التربية منسق الوكالة الجامعية فرانكفونية بجامعة دمنهور .

ويهدف هذا التكريم إلى تقدير الجهود المتميزة للطلاب، وتعزيز مشاركتهم في الفعاليات التي تثري خبراتهم الأكاديمية وتوسع آفاقهم الثقافية، مما يعكس حرص القسم والكلية على ربط الطالب بالمجتمع فرانكفوني، وتنمية مهاراتهم اللغوية والتواصلية في إطار علمي تطبيقي متميز.

وبهذه المناسبة، أعرب السيد ا.د. عبد العزيز سليم - عميد الكلية عن فخره بأداء ابنائه الطلاب، معربا عن تطلعه لمزيد من المشاركات الواعدة لطلابنا التي تضع اسم الكلية والجامعة في مصاف المؤسسات التعليمية الرائدة .

ومن الجدير بالذكر أنه قد شارك ١٥ طالباً وطالبة من القسم في سلسلة ورش عمل بعنوان "البلاد الفرنكوفونية" التي نظمتها المنظمة الدولية للفرنكوفونية (OIF) خلال الفترة من ٢٨ أبريل إلى ٤ يوليو ٢٠٢٥. ويجمع هذا المشروع الشباب دارسي اللغة الفرنسية كلغة أجنبية من خلفيات مختلفة في سلسلة من ورش العمل الأسبوعية عبر منصة زووم، حيث قدموا عروضاً تقديمية لمجموعة مختارة

من البلدان الناطقة بالفرنسية دارت حول:

- الجغرافيا والأحداث الجارية
- المعالم السياحية والتراث الثقافي
- الفنون .

ويذكر إن تلك الورش هدفت تشجيع الإبداع والتفاعل والتواصل ومشاركة الطلاب حول موضوعات متعلقة بالفرنكوفونية. مرفق الرابط الخاص بالفاعلية :

<https://www.facebook.com/share/p/17fopzAwWp/>

بعض صور التكریم:



تكريم د. شيرين الفخراي المشرف علي التدريب







