



رؤية الكلية

تتطلع كلية التربية – جامعة دمنهور إلى أن تكون نموذجاً رائداً في مجالات التعليم، والبحث التربوي، وخدمة المجتمع محلياً وإقليمياً، بما يتسق مع معايير الجودة وأهداف التنمية المستدامة.



الهيكل التنظيمي لقسم اللغة العربية

م	الاسم	الوظيفة	الحالة	ملاحظات
١.	أ.د/بهلول احمد سالم ابو بكر	استاذ	قائم بالعمل	رئيس القسم
٢.	أ.د/ نادية رمضان محمد النجار	استاذ	قائم بالعمل	
٣.	أ.د/ محمد عبد الحميد خليفة	استاذ	قائم بالعمل	
٤.	أ.م.د/ عبد الغفار عبد العزيز عطية	استاذ متفرغ	قائم بالعمل	
٥.	د/محمد توفيق هنداوى حرحش	أستاذ مساعد	قائم بالعمل	
٦.	أ.م.د/يسرا صلاح الدين العدوي	أستاذ مساعد	قائم بالعمل	
٧.	أ.م.د/محمد رشاد عبد السلام	أستاذ مساعد	قائم بالعمل	
٨.	أ.م.د/اسماء ابراهيم حسين شنقار	استاذ مساعد	غير قائم بالعمل	اعارة
٩.	أ.م.د/امانى محمد عبد الكريم عطية	استاذ مساعد	قائم بالعمل	
١٠.	د/ محمود السيد حسن مصطفى	مدرس متفرغ	قائم بالعمل	
١١.	د/ بسيمة محمد احمد حسين	مدرس متفرغ	قائم بالعمل	
١٢.	د / ابتسام حسين ناصف	مدرس	قائم بالعمل	
١٣.	د/سامح السعيد على داود داود	مدرس	قائم بالعمل	
١٤.	د/سماح فريد احمد محمد	مدرس	قائم بالعمل	
١٥.	د/رحاب سمير عبد الحميد محمود	مدرس	قائم بالعمل	
١٦.	أ.محمد محمد عبد المجيد النجار	مدرس	قائم بالعمل	
١٧.	أ.رشا عطيه خاطر وهدان	مدرس	قائم بالعمل	
١٨.	أ.حنان جابر على حسن قمبر	مدرس	قائم بالعمل	
١٩.	أ.إيناس أحمد عبد المعطى محمد عمار	مدرس مساعد	قائم بالعمل	
٢٠.	أ/كريم على محمود على	معيد	قائم بالعمل	
٢١.	أ/ إلهام حمدى سعيد قطب الحناوى	معيد	قائم بالعمل	

رسالة الكلية

إعداد معلم مبدع يمتلك المعرفة النظرية والخبرة العملية وقادر على التنافس والتميز في ضوء متطلبات سوق العمل والاتجاهات العالمية؛ إعداد باحث تربوي قادر على إنتاج المعرفة التربوية للبحوث العالمية عربياً وعالمياً؛ تقديم خدمات مجتمعية في إطار القيم والعادات التي تخدم المجتمع من خلال التطوير المستمر للبرامج التعليمية وبرامج التنمية البشرية



رؤية الكلية

تتطلع كلية التربية – جامعة دمنهور إلى أن تكون نموذجاً رائداً في مجالات التعليم، والبحث التربوي، وخدمة المجتمع محلياً وإقليمياً، بما يتسق مع معايير الجودة وأهداف التنمية المستدامة.



رسالة الكلية

إعداد معلم مبدع يمتلك المعرفة النظرية والخبرة العملية وقادر على التنافس والتميز في ضوء متطلبات سوق العمل والاتجاهات العالمية؛ إعداد باحث تربوي قادر على إنتاج المعرفة التربوية للبحوث العالمية عربياً وعالمياً؛ تقديم خدمات مجتمعية في إطار القيم والعادات التي تخدم المجتمع من خلال التطوير المستمر للبرامج التعليمية وبرامج التنمية البشرية